



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA  
AREA DIDATTICA E STUDENTI  
SERVIZIO ALTA FORMAZIONE

D.R. n. 1248

**IL RETTORE**

- Vista la L. 15.5.1997, n. 127, pubblicata nel supplemento ordinario alla G.U. n. 113 del 17.5.1997 e successive modifiche, in merito alle misure urgenti per lo snellimento dell'attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo;
- Visto il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 22 ottobre 2004 n° 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" ed in particolare l'art. 3, comma 9;
- Visto il Regolamento recante la disciplina dei contratti di ricerca e di consulenza, delle convenzioni di ricerca per conto terzi emanato con D.R. n. 1551 del 05.05.2017;
- Visto il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello dell'Università degli Studi di Genova emanato con D.R. n. 551 del 10.02.2015;
- Viste le disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca del 19.02.2018 relative alle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia per l'a.a. 2018/2019;
- Visto il parere favorevole espresso dal Senato Accademico in data 14.07.2008;
- Visto il parere favorevole espresso dal Consiglio di Amministrazione in data 29.07.2008;
- Vista la lettera di interesse della Scuola di Robotica di Genova del 02.02.2018;
- Visto l'estratto del verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova, del 14.12.2017, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – VII Edizione: Coding e Robotica per la creatività";
- Visto l'estratto della Scuola di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Genova del 29.01.2018, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – VII Edizione: Coding e Robotica per la creatività";
- Visto l'estratto del verbale del Consiglio di Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi (DIBRIS) dell'Università degli Studi di Genova, del 13.12.2017 con il quale si propone il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – VII Edizione: Coding e Robotica per la creatività";
- Visto l'estratto del verbale della Scuola Politecnica dell'Università degli studi di Genova, del 19.02.2018, con il quale è espresso parere favorevole alla proposta di rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – VII Edizione: Coding e Robotica per la creatività".

**D E C R E T A.**

**Art. 1**

**Norme Generali**

E' attivato per l'anno accademico 2017/2018 presso l'Università degli Studi di Genova, il Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – VII Edizione: Coding e Robotica per la creatività".

**Art. 2**

**Finalità del Corso**

La motivazione che ha portato alla formulazione della proposta del Master Universitario di I Livello "EPICT® - certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali: "Coding e Robotica per la creatività" (denominato nel seguito Master EPICT®) risulta in linea con le linee guida europee e nazionali sullo sviluppo dell'educazione: dalla Dichiarazione sulle competenze Chiave di cittadinanza descritte nel documento della Commissione Europea (**Raccomandazione 18 dicembre 2006**), al Piano Nazionale per la Scuola digitale nelle sue precedenti versioni e in quella dell'Ottobre 2015, al recentissimo Framework sulle **Competenze digitali dei Docenti** (DigCompEdu), agli

ambiti specifici e trasversali indicati nel **Piano per la formazione dei docenti 2016 -2019 - MIUR**: Ambito Specifico: 11- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media”, Ambito Trasversale: 3- Innovazione didattica e didattica digitale.

La finalità specifica della VII Edizione del Master EPICT® è quella di condurre i docenti a una solida competenza nel progettare e condurre attività didattiche innovative capaci di sviluppare negli studenti quell’attitudine alla creatività e all’ingegno elementi chiave della nuova geografia del mercato del lavoro. Finalità infatti quella di preparare i docenti a svolgere attività didattiche finalizzate al progetto e conduzione di “scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, serious play e storytelling in un’ottica di costruzione di apprendimenti trasversali” (Piano Nazionale Scuola Digitale - PNSD - pag. 50). Tutto ciò in coerenza in particolare con le azioni #17 e # 19 PNSD indicano come obiettivo della Scuola italiana lo sviluppo di competenze di pensiero computazionale nella Scuola primaria e il rafforzamento in chiave digitale degli indirizzi professionalizzanti e caratterizzanti della scuola secondaria di secondo grado. Anche il framework DigCompEdu descrive le competenze coerenti con che all’area di cui ci occupiamo: in particolare si può focalizzare l’attenzione sulla competenza di Didattica digitale e di Valorizzare gli studenti con le loro specifiche declinazioni.

Il Master EPICT® è centrato sugli aspetti pedagogici derivanti dall’impiego delle TIC e anche sull’uso specifico di particolari dispositivi robotici: obiettivo del corso è quello di attivare nei partecipanti un processo di crescita, presa di consapevolezza, acquisizione di abilità rispetto all’utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica professionale quotidiana.

Il Concetto di **Docente esperto nel settore della robotica educativa** e del coding consentirà alle scuole di potersi affidare a personale in grado di utilizzare le piattaforme robotiche e il coding come strumenti didattici per esaltare la didattica per le competenze.

Le competenze dei framework e documenti citati trovano una loro corrispondenza specifica e uno strumento operativo nel Syllabus delle Certificazioni EPICT®: dall’enunciazione delle competenze di cui deve essere in possesso il docente si arriva con il Syllabus EPICT® oltre che all’enunciazione della competenza alla concretezza delle abilità e conoscenze che sostengono quelle competenze.

### **La Certificazione EPICT® (European Pedagogical ICT Licence)**

La Certificazione EPICT® è basata su un Syllabus di competenze sviluppato nell’ambito di un Progetto Europeo degli anni 2002/2005 prima ancora che a livello condiviso si parlasse di “Competenze Digitali”. È stato infatti nell’ambito dei progetti eContent dell’Unione Europea, che avevano come obiettivo il "Rendere i contenuti digitali europei più accessibili, utilizzabili e sfruttabili facilitando la creazione e la diffusione di informazioni a livello comunitario in settori di pubblico interesse” che il gruppo di progetto internazionale ha sviluppato sulla base di un modello formativo e contenuti digitali danesi:

- un Syllabus che descrive le competenze digitali dei docenti
- un programma (materiali, metodo) per la formazione a quelle competenze.

Al termine del progetto è stato creato un consorzio internazionale deputato alla revisione periodica del syllabus e del metodo di formazione.

Oggi il consorzio è coordinato al DIBRIS - Università di Genova , e include partner internazionali in Inghilterra, Austria, Australia, Svizzera, Albania, Grecia, Sri Lanka, Malesia, Brasile e India ([www.epict.net](http://www.epict.net)).

**Syllabus.** Il Syllabus EPICT® è continuamente aggiornato sulla base degli stimoli che la comunità scientifica e le comunità di pratica dei docenti propongono come elementi di qualità della Scuola Digitale. Oggi il Syllabus EPICT® risulta un riferimento di qualità per declinare in elementi operativi quanto contenuto ad esempio nel recente (maggio 2017) framework DigCompEdu.

**Facilitatori.** I Facilitatori abilitati alla gestione delle classi sono docenti della scuola o docenti universitari che hanno seguito un apposito corso di formazione per la conduzione del metodo didattico descritto e che ogni anno seguono uno specifico aggiornamento. Hanno abilità specifiche nella realizzazione di scenari di apprendimento che vedano l’uso delle tecnologie e hanno abilità specifiche nella gestione di classi di apprendimento in rete.

**Certificazioni.** Al termine dei percorsi formativi EPICT® o sulla base di un processo di certificazione standardizzato, è possibile conseguire le seguenti certificazioni:

- EPICT® Bronze: competenze definite da 4 Moduli della Certificazione EPICT®;
- EPICT® Silver: competenze definite da 9 Moduli della Certificazione EPICT®;
- EPICT® Gold: competenze definite dall’interno Syllabus dei Moduli EPICT®;
- EPICT® Custom: competenze definite da un numero variabile Moduli EPICT®.

I corsi per formare i docenti alle competenze e relative conoscenze e abilità descritte nel Syllabus EPICT® sono erogati da ormai 13 anni dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Genova che oltre ai moduli sviluppati dal consorzio, propone approfondimenti specifici ogni anno su un aspetto rilevante della Didattica Digitale.

Insieme ai corsi universitari EPICT® (Perfezionamento e Master) sono presenti formazioni specifiche erogate sulla base dei soli materiali EPICT® sono erogati in Italia anche da Provider sul territorio Italiano.

A oggi più di 1500 docenti italiani sono in possesso di una Certificazione EPICT®, esito di un processo formativo articolato e approfondito, con una assicurazione di qualità propria del modello europeo e universitario.

### **Art. 3**

#### **Obiettivi Formativi**

Obiettivo formativo del Master EPICT VII edizione è l'acquisizione di competenze ampie e approfondite su tutti gli elementi che costituiscono la competenza digitale dei docenti. In particolare il corso si snoda su due livelli: da un lato esercita la competenza di uso di tutte le tipologie di strumenti digitali per progettare e gestire attività didattiche innovative, interattive e dinamiche capaci di valorizzare ogni studente e spronarlo alla creatività e all'ingegnosità; dall'altro lo sviluppo di abilità specifiche di costruire e programmazione di robot supporta lo sviluppo della competenza per una professionalità completa del docente.

### **Art. 4**

#### **Sbocchi Occupazionali**

Le possibili occupazioni della figura professionale formata si individuano principalmente nel settore della Scuola, ma anche presso società specializzate nella formazione per mezzo delle ICT, in aziende, enti pubblici, e università attive nell'ambito della formazione per mezzo delle ICT; inoltre, può operare come professionista con collaborazioni a progetto e con contratti di lavoro autonomo.

Nell'ambito dell'organico dell'autonomia della Scuola le competenze formate potranno essere utilizzate per i posti di collaboratori dei dirigenti, e per i posti per la progettazione e il coordinamento di attività formative e di innovazione. In particolare si individua la figura dell'animatore digitale così come è definita dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale. L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a Scuola: si occupa della formazione interna del personale, del coinvolgimento della comunità scolastica e nella creazione di soluzioni innovative. Oltre alla figura dell'Animatore Digitale si individua anche quella di Membro del Team Innovazione, docente esperto sul tema delle tecnologie digitali per la didattica a supporto delle attività di innovazione della Scuola.

In questo ambito il Master prepara pertanto alle competenze proprie della figura dell'instructional designer specificatamente nel settore del Coding e della Robotica Educativa.

L'instructional designer può operare anche al di fuori della Scuola presso società specializzate nella formazione per mezzo delle ICT e nella creazione di prodotti multimediali, oppure in aziende ed enti pubblici, generalmente medio grandi ed università attive nell'ambito della formazione per mezzo delle ICT. L'instructional designer può inoltre operare come professionista con collaborazioni a progetto e con contratti di lavoro autonomo; tuttavia, nelle aziende più grandi l'instructional designer può essere inserito anche con contratto di lavoro subordinato.

### **Art. 5**

#### **Metodo Didattico**

L'approccio pedagogico su cui si basa il percorso di formazione è quello sviluppato e mantenuto dal Consorzio EPICT® è quello del costruttivismo sociale. Sulla base dei materiali didattici forniti, i partecipanti in gruppo devono progettare scenari di apprendimento che vedano l'utilizzo delle diverse Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. I corsisti tramite gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma e-learning utilizzata e con gli strumenti di comunicazione a disposizione sul web, lavorano collaborativamente a distanza per la realizzazione uno scenario di apprendimento sotto la guida del Facilitatore.

### **Art. 6**

#### **Organizzazione Didattica**

Il Master prevede un unico percorso di formazione della **durata di 12 mesi**, articolato in **due periodi**, e l'inizio è previsto per il mese di **luglio 2018**.

Il **primo periodo** si svolgerà da **luglio 2018 a dicembre 2018** e il **secondo periodo** da **gennaio 2019 a giugno 2019**, per un totale di 40 ore di didattica in presenza, compresa la discussione della prova finale, 222 ore di didattica erogata a distanza, 318 ore per attività di laboratorio in gruppo, 695 ore per studio e lavoro individuale, e 225 ore per attività di stage. Ogni periodo prevede due giorni circa di attività didattica in presenza all'inizio del periodo stesso. Tutta la rimanente attività prevista nel periodo viene svolta a distanza attraverso i servizi forniti dal portale del Master, nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche.

Le attività seminari secondo la modalità del Webinar sono condotte con la piattaforma di videoconferenza WebEx di CISCO.

La piattaforma e-learning utilizzata conforme alla normativa vigente sull'accessibilità e conforme alla normativa vigente sull'erogazione dei corsi universitari a distanza. In particolare, la piattaforma e-learning permette di:

- erogare i contenuti attraverso materiali didattici modulari;
- gestire le attività sincrone e asincrone;
- facilitare l'interattività e il lavoro sia individuale che collaborativo;

tracciare le attività dei discenti lungo tutto il percorso formativo.

**Al Master sono attribuiti 60 CFU.**

Sede Attività didattiche in presenza	le attività didattiche in presenza vengono svolte presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione e presso la sede del Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi.
Sede Attività didattiche a distanza	Portale e-learning Moodle in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza, nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche. Ambiente WebEx Cisco per lo svolgimento delle attività formative sincrone a distanza.
Frequenza	La frequenza è obbligatoria - L'obbligo si considera assolto quando sia certificata la partecipazione al 75% del monte ore previsto dal progetto didattico. Il Master sarà dotato di un portale di servizi in rete proprio in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza. Per le attività svolte in rete e a distanza verrà quindi fatta un'analisi dei tempi di collegamento e del lavoro svolto in rete secondo quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche.
Validità ai fini delle Graduatorie della Scuola	3 punti - Graduatorie ad Esaurimento – Terza e Quarta Fascia (Allegato 2 al D.M. 235 del 1 Aprile 2014 punto C.8); 3 punti - Graduatorie per Mobilità (Contratto collettivo 2017/18 – Allegato A Titoli Generali); 3 punti - Graduatorie di Istituto (DM 374/17 Tabella B); 1,5 pti - All.A Regolamento 2017 Concorso Dirigenti Scolastici (20/9/18).

### Articolazione delle attività didattiche

Attività Formative	Ore	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
<b>PRIMO PERIODO</b>			
Capitolo 1 – Introduzione al Pensiero Computazionale e sviluppo di abilità specifica sul Coding. [Modulo Pedagogico EPICT – Modulo 12 EPICT Materiali specifici forniti da Scuola di Robotica]	- 4 ore di didattica in presenza - 26 ore di didattica erogata a distanza - 41 ore di attività di laboratorio in gruppo - 54 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03  ING INF 05	3  2
Capitolo 2 – LIM, Internet e Presentazioni e Comunicazione [Modulo A, C, 3, 14 EPICT – Materiali specifici forniti da Scuola di Robotica]	- 7 ore di didattica in presenza - 47 ore di didattica erogata a distanza - 73 ore di attività di laboratorio in gruppo - 98 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03 M-PSI 05 ING INF 05	4,5 1,5 2
Capitolo 3 — Tecnologie digitali, Robotica e Bisogni Speciali [Modulo B, 1, 10 EPICT – Materiali specifici forniti da Scuola di Robotica]	- 5 ore di didattica in presenza - 34 ore di didattica erogata a distanza - 51 ore di attività di laboratorio in gruppo - 72 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03 ING INF 05	4,5 2
<b>SECONDO PERIODO</b>			
Capitolo 4 – Dati e Simulazioni [Modulo 2, 6, EPICT – Materiali specifici forniti da	- 5 ore di didattica in presenza - 31 ore di didattica erogata a	M-PED 03 ING INF 05	3 3

Attività Formative	Ore	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Scuola di Robotica]	distanza - 49 ore di attività di laboratorio in gruppo - 65 ore di studio e lavoro individuale		
Capitolo 5 – Documentare, raccontare con storie e in ambienti ipermediali [Modulo 4, 7, 13, 16 EPICT – Materiali specifici forniti da Scuola di Robotica]	- 6 ore di didattica in presenza - 42 ore di didattica erogata a distanza - 65 ore di attività di laboratorio in gruppo - 87 ore di studio e lavoro individuale		6 2
Capitolo 6 – Valutazione Digitale [Modulo H EPICT e Materiali specifici forniti da Scuola di Robotica]	- 2 ore di didattica in presenza - 13 ore di didattica erogata a distanza - 20 ore di attività di laboratorio in gruppo - 27 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03 ING INF 05	1,5 1
Capitolo 7 Introdurre la robotica a Scuola e questioni di sicurezza [Modulo 15 e 9 EPICT - Materiali specifici forniti da Scuola di Robotica]	- 3 ore di didattica in presenza - 16 ore di didattica erogata a distanza - 24 ore di attività di laboratorio in gruppo - 32 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03	3
Tirocinio			9
Project Work/ Prova Finale	- 9 ore di didattica in presenza - 63 ore di didattica erogata a distanza - 228 ore di studio e lavoro individuale		12
<b>TOTALE CREDITI</b>			<b>60</b>

Per il Capitolo 1:

- I corsisti individualmente esplorano il robottino presentato durante il primo incontro in presenza
- I corsisti individuano un progetto su cui lavorare insieme in gruppo durante il tempo del Master
- Webinar di approfondimento e risposta a criticità emerse.

Per i capitoli successivi:

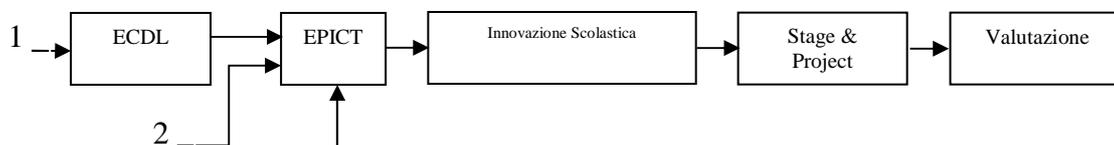
- I corsisti individualmente studiano i materiali forniti.
- I corsisti in gruppo elaborano un lesson plan che viene sottoposto al facilitatore e dopo il suo feedback realizzano il prodotto finale.
- I corsisti individualmente ma coordinati in gruppo e sotto la supervisione degli esperti di Scuola di Robotica sviluppano parti del robottino in coerenza con le attività descritte nel lesson plan e il progetto abbozzato con il lavoro per il Capitolo 1 e man mano sempre più definito.
- Webinar di approfondimento e risposta a criticità emerse.

Tutte le attività vengono supportate dai materiali a disposizione su piattaforma e-learning Moodle in cui è assicurata la costante presenza del Facilitatore EPICT®. Viene realizzata una formazione ad hoc durante l'incontro iniziale per la gestione delle attività di gruppo a distanza con il supporto degli ambienti di comunicazione sincroni e asincroni online (Skype, Hangout).

## Art. 7

### Riduzione del percorso formativo

Ai fini sopra indicati, la VII Edizione del Master è organizzata su un unico percorso di formazione annuale di 60 CFU - Crediti Formativi Universitari, in cui è anche possibile, all'atto dell'iscrizione, chiedere una riduzione del percorso formativo attraverso il riconoscimento di eventuali precedenti percorsi di formazione; possiamo quindi individuare tre percorsi in funzione di eventuali riconoscimenti richiesti, come evidenziato nello schema della figura di seguito riportata:



1. Percorso completo: Competenze ECDL Core Start > EPICT® Gold > Innovazione scolastica (Coding e Robotica Educativa) > Stage & Project Work;
2. Percorso con riconoscimento ECDL: EPICT® Gold > Innovazione scolastica (Coding e Robotica Educativa) > Stage & Project Work;
3. Percorso con riconoscimento EPICT® Silver o Attestato di competenza di coding e robotica educativa con un percorso di almeno 200 ore di formazione: completamento EPICT® Gold > Innovazione scolastica (Coding e Robotica Educativa) > Stage & Project Work.

La riduzione di cui al punto 2) è possibile unicamente per chi ha già conseguito la Nuova Certificazione ECDL Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheet o la “vecchia” Certificazione ECDL Core Start, o competenze equivalenti, oppure per i candidati in possesso di diploma universitario, laurea triennale o equivalente titolo di studio nell’area dell’Ingegneria dell’informazione, della Scienze dell’Informazione e delle Scienze Matematiche e Fisiche.

La riduzione di cui al punto 3) è possibile unicamente per chi ha già conseguito una Certificazione EPICT® Silver oppure un attestato di competenza di coding e robotica educativa con un percorso di almeno 200 ore di formazione formale o non formale; in tale caso il percorso didattico “completamento EPICT® Gold” è composto di 9 moduli invece che di 18 Moduli (vedi successivo paragrafo “Organizzazione Didattica del Corso”).

## Art. 8

### Comitato di Gestione e il Presidente

**Il Presidente:** Prof. Giovanni Adorni ([adorni@unige.it](mailto:adorni@unige.it))

**Il Comitato di Gestione** è composto da: Prof. Giovanni Adorni, Prof. Guido Amoretti, Prof. Davide Parmigiani.

Il corso è supportato da numero 1 (uno) Facilitatore certificato dal Consorzio EPICT® ogni 25 iscritti.

La struttura cui sarà affidata la gestione amministrativa e organizzativa del corso è il DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova.

Il rappresentante del DISFOR che integra il Comitato di Gestione è la Dott.ssa Patrizia Cerretesi, tel. 010-20953743, [patricer@nous.unige.it](mailto:patricer@nous.unige.it).

## Art. 9

### Modalità di accesso

Al corso sono ammessi un numero **massimo di 50 allievi** per ognuna delle classi (il numero minimo per l’attivazione è pari a 8 allievi).

#### **I titoli di studio richiesti:**

Il Corso è riservato ai possessori di almeno una Laurea triennale, Diploma Universitario o titolo di studio equivalente. Tale titolo deve essere conseguito entro la data di scadenza delle domande di ammissione al Master.

#### **Modalità di ammissione:**

La selezione avverrà sulla base dei curricula presentati. Ai documenti presentati verrà attribuito un punteggio seguendo i seguenti criteri:

- Laurea triennale, Diploma universitario o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea magistrale, Laurea specialistica o equivalente titolo di studio: punti 5, oltre al punteggio di cui al punto precedente. Inoltre, un punteggio attribuito al voto di laurea specialistica o equivalente titolo di studio pari a punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;

- Laurea quadriennale, quinquennale o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- dottorato di ricerca: punti 8;
- master, corsi di specializzazione o corsi perfezionamento universitario: punti 4;
- corso di perfezionamento EPICT: punti 10;
- punti 1 per ogni pubblicazione presentata;
- punti 1 per ogni anno di servizio a tempo determinato;
- punti 2 per ogni anno di servizio a tempo indeterminato;
- punti 3 per chi ha frequentato corsi ICT rilasciate dal MIUR (Uffici Scolastici Regionali, Formazioni PON);
- punti 10 per Animatore Digitale o membro del Team Digitale;
- età, considerandosi prevalente il candidato più giovane.
- Per iscriversi richiedendo una riduzione di carriera:
  - secondo lo schema del percorso 2) occorre allegare anche il Certificato ECDL Core Start o certificato relativo a competenze equivalenti;
  - secondo lo schema del percorso 3) occorre allegare anche il certificato EPICT® Silver

La selezione per titoli avverrà sulla base dei curricula presentati secondo i criteri definiti nel precedente punto. Al fine di espletare le procedure di ammissione viene nominata un'apposita Commissione formata da: Giovanni Adorni, Marco Maratea, Mauro Coccoli. Tale commissione si riunirà 12 giorni dopo la data di scadenza del bando presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione. Se tale giorno fosse festivo, la commissione si riunirà il giorno lavorativo successivo.

#### **Art. 10 Presentazione delle domande**

**La domanda di ammissione al Master** deve essere presentata mediante la **procedura on-line** disponibile all'indirizzo <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea/master>, entro le **ore 12:00 del 4 Giugno 2018**.

La data di presentazione della domanda di partecipazione al corso è certificata dal sistema informatico che, **allo scadere del termine** utile per la presentazione, **non permetterà** più l'accesso e **l'invio della domanda**.

Nella domanda il candidato deve autocertificare sotto la propria responsabilità, pena l'esclusione dal corso:

- a. Cognome e nome, codice fiscale, data e luogo di nascita, residenza, telefono e recapito eletto agli effetti del concorso. Per quanto riguarda i cittadini stranieri, si richiede l'indicazione di un recapito italiano o di quello della propria Ambasciata in Italia, eletta quale proprio domicilio. Può essere omessa l'indicazione del codice fiscale se il cittadino straniero non ne sia in possesso, evidenziando tale circostanza;
- b. Cittadinanza;
- c. Tipo e denominazione della laurea posseduta con l'indicazione della data, votazione e Università presso cui è stata conseguita ovvero il titolo equipollente conseguito presso una Università straniera nonché gli estremi dell'eventuale provvedimento con cui è stata dichiarata l'equipollenza stessa oppure l'istanza di richiesta di equipollenza ai soli fini della procedura valutativa di cui all'art. 9.

Alla domanda di ammissione al Master devono essere **allegati**, mediante la procedura online:

1. documento di identità;
2. curriculum vitae;
3. In caso di possesso di titolo equipollente (ai sensi della Legge n.1 del 08/01/2002) è necessario autocertificare il diploma di scuola media superiore e del titolo equipollente posseduti ai fini dell'ammissione al Master. Tale dichiarazione dovrà essere resa attraverso il modulo disponibile sulla pagina web della procedura on-line, che dovrà essere stampato, compilato e sottoscritto dall'interessato e allegato attraverso la procedura on-line.

Per confermare la domanda sarà necessario attestare la veridicità delle dichiarazioni rese spuntando l'apposita sezione prima della conferma della domanda.

Tutti gli **allegati** inseriti attraverso la procedura on-line devono essere **in formato PDF**.

La **graduatoria** degli ammessi sarà affissa presso la Segreteria DISFOR e pubblicata sul sito DISFOR ([www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it)) entro il giorno **11 Giugno 2018**.

I candidati che non riporteranno nella domanda tutte le indicazioni richieste saranno esclusi dalla graduatoria.

**L'Università può adottare anche successivamente all'espletamento del concorso, provvedimenti di esclusione nei confronti dei candidati privi dei requisiti richiesti.**

#### **Art. 11**

##### **Titolo di studio conseguito all'estero**

Nel caso di titolo di studio conseguito all'estero, qualora il titolo non sia già stato riconosciuto equipollente, l'interessato deve chiederne l'equipollenza, valida ai soli fini dell'ammissione alla procedura valutativa, allegando alla domanda i seguenti documenti:

- titolo di studio tradotto e legalizzato dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana del paese in cui è stato conseguito il titolo;
- “dichiarazione di valore” del titolo di studio resa dalla stessa rappresentanza.

Nel caso in cui la competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana non abbia provveduto a rilasciare tale documentazione in tempo utile per la presentazione della domanda di ammissione, è necessario allegare alla domanda tutta la documentazione disponibile.

L'eventuale provvedimento di equipollenza sarà adottato sotto condizione che la traduzione legalizzata e la “dichiarazione di valore” siano presentate entro il termine previsto per l'iscrizione ai corsi da parte dei candidati ammessi.

Il rilascio della suddetta documentazione e dell'eventuale permesso di soggiorno per la partecipazione alle prove e per la frequenza del corso ai cittadini stranieri è disciplinato dalle disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca del 28.02.2017 relative alle procedure per l'accesso degli studenti stranieri richiedenti visto ai corsi di formazione superiore del 2017/2018, disponibile all'indirizzo <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri>.

#### **Art. 12**

##### **Atti falsi, dichiarazioni mendaci, comunicazioni errate**

Ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, alle dichiarazioni rese nella domanda di ammissione, nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si applicano le sanzioni penali previste dall'art. 76 del decreto n. 445/2000 sopra richiamato. Nei casi in cui non sia applicabile la normativa in materia di dichiarazioni sostitutive (D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii), il candidato si assume comunque la responsabilità (civile, amministrativa e penale) delle dichiarazioni rilasciate.

L'Amministrazione si riserva di effettuare i controlli e gli accertamenti previsti dalle disposizioni in vigore.

I candidati che renderanno dichiarazioni mendaci decadranno automaticamente dall'iscrizione, fatta comunque salva l'applicazione delle ulteriori sanzioni amministrative e/o penali previste dalle norme vigenti.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di smarrimento di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte dell'aspirante o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a colpa dell'Amministrazione medesima.

#### **Art. 13**

##### **Contributo economico a carico dei partecipanti**

Il contributo a carico del partecipante all'edizione 2017-2018 del Master è in funzione del percorso scelto, come definito nel precedente Art. 7. Tale contributo, comprensivo delle tasse universitarie, risulta essere:

Percorso 1) € 1.630,00

Percorso 2) € 1.480,00

Percorso 3) € 980,00

E' previsto un **pagamento a rate** come definito nel successivo Art. 14.

#### **Art. 14**

##### **Perfezionamento iscrizione**

I candidati ammessi al Master devono perfezionare l'iscrizione **entro il 22 Giugno 2018** mediante procedura online collegandosi alla pagina <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea> cliccando su <<Conferme iscrizione post-laurea>> e scegliendo il Master la cui iscrizione deve essere confermata.

Alla conferma online dovranno essere allegati i seguenti documenti:

1. n. 1 foto tessera in formato jpg;
2. Ricevuta comprovante il versamento di uno dei seguenti importi a seconda della modalità di pagamento scelta:
  - a. Se il candidato sceglie la modalità di pagamento in un'**unica soluzione**:  
**€ 1.630,00** oppure **€ 1.480,00** oppure **€ 980,00**, comprensiva di contributo universitario e bollo, a seconda del percorso scelto di cui all'Art. 7;

b. Se il candidato sceglie la modalità di **pagamento rateale**:

**€ 980,00** quale **Prima Rata** comprensiva di contributo universitario e bollo, uguale per i tutti i percorsi di cui all'Art. 7.

Il pagamento è da effettuarsi online tramite il servizio bancario disponibile nell'Area dei Servizi online agli Studenti (<https://servizionline.unige.it/studenti/unigepay20/>), utilizzando una delle carte di credito appartenenti ai circuiti Visa, Visa Electron, CartaSi, MasterCard, Maestro, Carte Prepagate riUnige/riCarige o tramite "avviso di pagamento" cartaceo (pago PA).

Se il candidato ha scelto la modalità di pagamento rateale:

- **Seconda rata**, da pagare entro il **31 Ottobre 2018**, per importi differenziati in funzione del percorso scelto di cui all'Art.7, così definiti:
  - > per il **Percorso 1: € 650,00**
  - > per il **Percorso 2: € 500,00**

Ai sensi dell'art. 8 comma 3 del Regolamento di Ateneo per gli Studenti emanato con D.R. 1218 del 16.09.2014, lo studente iscritto ad un corso universitario non ha diritto alla restituzione dei contributi versati, anche se interrompe gli studi o si trasferisce ad altra Università.

**I candidati, che non avranno provveduto ad iscriversi entro il termine sopraindicato, di fatto sono considerati rinunciatari.**

#### **Art. 15**

##### **Rilascio del Titolo**

A conclusione del Master, i candidati che a giudizio del Comitato di Gestione abbiano superato con esito positivo la prova finale, verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di I livello in **"EPICT® –Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali - VII Edizione: Coding e Robotica per la creatività"** come previsto dall'art. 19 del Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello.

Al termine del Corso di Master sarà sostenuta, con apposita commissione esaminatrice, una prova orale interdisciplinare quale discussione di un progetto sviluppato durante l'attività di stage. La Certificazione delle competenze conseguite dai corsisti avviene da parte dei docenti sulla base delle competenze descritte dallo Standard UNESCO "ICT Competency Framework for Teachers".

#### **Art. 16**

##### **Trattamento dei dati personali**

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti dall'Università degli Studi di Genova, Area Didattica e Studenti – Servizio alta formazione, e trattati per le finalità di gestione della selezione e delle attività procedurali correlate, secondo le disposizioni D.L.vo 30.06.2003 n. 196 "Codice in materia di protezione di dati personali".

Genova, 27.03.2018

F.TO IL RETTORE

